

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Aprobat CP 26.09.2024

Aprobat CA 26.09.2024



*Nr.1830/26.09.2024*



*CODUL DE ETICĂ  
ȘI  
CONDUITĂ PROFESIONALĂ  
AL  
ȘCOLII GIMNAZIALE LUCEAFĂRUL*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCEAFĂRUL"

Str. Doina Nr. 1, Sector 5, București

TEL./FAX: 021. 423. 04. 80.

E-MAIL: scoala\_nr\_130@yahoo.com

SITE: www.scoalaluceafarul.ro

Aprobat CP 26.09.2024

Aprobat CA 26.09.2024



*Nr.1830/26.09.2024*

*CODUL DE ETICĂ  
ȘI  
CONDUITĂ PROFESIONALĂ  
AL  
ȘCOLII GIMNAZIALE LUCEAFĂRUL*



## CAPITOLUL I Dispoziții generale

**Art.1.** (1) Prezentul Cod de conduită etică a personalului (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Ordinului ME privind aprobarea Codului - cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar nr. 4831/30 08 2018, art.10 și art.16 din *OMECTS* nr.5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, Legea nr. 477 din 08/11/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, Legea nr. 251/2004 privind unele măsuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol în exercitarea mandatului său a funcției, Legea nr. 161/2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare, Legea 53/2003 – Codul muncii, modificată.

2) Codul este aplicabil întregului personal al Școlii Gimnaziale Luceafărul responsabil cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, îndeplinește funcția didactică de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, precum și funcții de conducere, îndrumare și control.

**Art.2.** Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, elevi, comunitatea locală și personalul didactic în unitate, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

**Art.3.** Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Școlii Gimnaziale Luceafărul, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor ținte strategice:

**Ținta 1** Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora

**Ținta 2** Menținerea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică necesar derulării optime a activităților școlare și extrașcolare

**Ținta 3** Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

**Ținta 4** Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților, al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari

**Ținta 5** Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene

**Art.4.** Orice persoană din cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul responsabilă cu instruirea și educația are datoria morală și profesională de a cunoaște, respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.



## CAPITOLUL II Valori, principii și norme de conduită

### Art.5. Misiunea Școlii Gimnaziale Luceafărul

MOTTO: "Ai reușit, continuă! N-ai reușit, continuă!" – F. Nansen

- a) Misiunea școlii este să ofere elevilor posibilitatea de a-și contura personalitatea, de a-și exprima deschis opiniile, de a crea oportunitatea afirmării lor la vârsta aspirațiilor, de a deschide calea valorilor autentice. Rezultatele elevilor trebuie să fie oglinda activității științifice și culturale a școlii.
- b) Demersul nostru educational, alături de familie și comunitate, are ca ideal dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, formarea personalității autonome și creative a tinerilor ce vor deveni apți pentru integrarea socio - culturală și profesională deplină, într-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.
- c) Politica noastră educațională este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:
  - ✓ **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive, prin **perfecționarea continuă** a personalului angajat;
  - ✓ **Crearea** climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiză de la care plecăm, prin promovarea **lucrului în echipă**;
  - ✓ **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnazial, prin **calitatea și eficiența** actului didactic și **cooperarea** cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

### Art.6. Viziunea Școlii Gimnaziale Luceafărul

MOTTO "Lumina nu se aprinde decât pentru cei ce văd, nu pentru orbi" – Eminescu

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interes public;
- f) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- g) respectarea autonomiei personale;
- h) onestitate și corectitudine intelectuală;
- i) respect și toleranță;
- j) autoexigență în exercitarea profesiei;
- k) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- l) implicarea în democratizarea societății, în creșterea calității didactice și a prestigiului Școlii Gimnaziale Luceafărul;
- m) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

**Art.7.** În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, cadrele didactice au obligația de a cunoaște, respecta și aplică un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- (1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin :
  - (a) supravegherea permanentă a elevilor atât pe parcursul activităților în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării securității depline a tuturor celor





implicați în aceste acțiuni;

- (b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- (c) asigurarea protecției fiecărui elev prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- (d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- (e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare

(3) Respectarea principiilor docimologice.

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii;
- b) solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri de la părinți;
- c) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare;
- d) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare, etc.);
- e) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.

(6) Interzicerea participării elevilor în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor, în cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul sau în afara acestora.

(5) Excluderea din relațiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.

(6) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

**Art.8. În relația cu părinții/tutorii legali, cadrele didactice vor respecta și aplică următoarele norme de conduită:**

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unor relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile, prin organizarea ședințelor online;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutori legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) personalul didactic nu va impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea /primirea de bunuri



materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;

h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.

**Art. 9.** Cadrele didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul vor respecta și vor aplica următoarele norme de conduită colegială;

a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;

b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;

c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;

d) se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în process de evaluare, angajare sau promovare;

e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;

f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standard superioare de calitate în activitatea didactică;

g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină, etc.)

h) întreaga activitate a cadrelor didactice trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;

i) reacția publică- prin drept la replică, discurs public, întrunire, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității.

**Art.10.** Directorul va respecta și aplică următoarele **norme de conduită managerială**:

a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor umane și materiale în vederea desfășurării în condiții de siguranță a unui proces de învățământ de calitate;

b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;

c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;

d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;

e) selecția personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare în vigoare;

f) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuite;

g) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.

**Art.11.** În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), membrilor personalului didactic le **sunt interzise**:

a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;

b) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc;





- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) distribuirea materialelor pornografice;
- f) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- g) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor;
- h) solicitarea elevilor pentru îndeplinirea de sarcini în interesul personal al cadrelor didactice.

**Art.12.** În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, cadrele didactice vor respecta și aplică următoarele **norme de conduită**:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitatea și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenții economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, ONG-urile și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

### CAPITOLUL III Răspunderi privind respectarea prevederilor codului

**Art.13.** Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile educaționale din cadrul Școlii Gimnaziale Luceafărul care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unui coleg/colege are dreptul de a sesiza Comisia municipală de etică.

**Art.14.** Comisia municipală de etică va stabili dacă este vorba de o încălcare intenționată și/sau una neintenționată a prevederilor Codului și va iniția măsurile ce se impun.

### CAPITOLUL IV Dispoziții finale

**Art.15.** Prezentul Cod nu se substituie legilor și reglementărilor în vigoare în domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

**Art.16.** Aprobarea și modificarea Codului se face în consiliu profesoral.

**Art.17.** Codul intră în vigoare de la data aprobării lui.